

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
МБОУ «Кляшская СОШ»  
СОШ»

\_\_\_\_\_/Сайфутдинова В.Н./

Протокол № 1

От «28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Зам.директора по УР  
МБОУ «Кляшская СОШ»

\_\_\_\_\_/Павлова Е.А./

«» августа 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор  
МБОУ «Кляшская

\_\_\_\_\_/Батыров И.И./

Приказ № 71

от «31» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кляшская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан



**Рабочая программа  
учебного курса по географии  
«Путешествуем по карте»**

Педагог: Фасхутдинова М.С.

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа «Путешествуем по карте» для учащихся 5-го класса рассчитана на 34 часа.

Этот курс по географии:

- Создает положительную мотивацию обучения в географии на планируемом профиле обучающегося;
- Познакомит учащихся с ведущими видами географической деятельности;
- Активизирует познавательную деятельность у школьников в географической области;
- Повысит информационную и коммуникативную компетентность учащихся в географии.

Методическая разработка содержит практические работы. Карты-маленькие модели мира и одновременно язык всех наук о Земле и многих социально-экономических наук, инструмент пространственного исследования и средство передачи информации. Сегодня карты или атласы вошли в повседневный быт, они лежат на столе администратора и в кабине штурмана, висят на стене в школьном классе и подмигивают яркими знаками с экранов компьютеров. Овладение картографической грамотой так же необходимо современному человеку, как знание грамматики и умение работать с компьютером. Карта – модель действительности, источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности. Считаю знание общих законов построения карт, их свойств, языкового устройства помогут учащимся более полно их использовать, читать и получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещения природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними.

Содержание элективного курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической контурными картами, глобусом), текстовыми, а также с профилями диаграммами, рисунками, схемами и др.. Содержание каждой темы

Факультативного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий создаётся ситуация, в которой каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает участие в работе группы.

В программе курса упор сделан на те разделы картографии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств карт, их языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий на контурных картах, создании своих собственных карт (рукописных или компьютерных).

Для ознакомления учащихся с созданием первичных карт, что необходимо для обучения ориентированию в пространстве, в программу включен раздел съемки местности простейшими приборами.

Занятия состоят из лекционного материала, практических классных работ, а также полевых работ (в окрестностях школы).

**Цель программы:** создание условий для формирования целостной картины истории географических открытий с древнейших времен до наших дней, умение работать с картами

#### **Задачи программы:**

- Сформировать знания о сущности, содержании, закономерностях истории географического изучения Земли, наиболее выдающихся деятелях истории географических исследований и открытий;
- развивать интерес к изучению географических исследований, географии, картографии, литературы и истории, стимулировать использование в учебном процессе информационных технологий и Интернета, воспитывать у учащихся на основе изучения историко-географического материала чувства уважения к

культурам разных народов и континентов, а также личной сопричастности к истории географических открытий;

- расширение географического кругозора улучшение знаний, умений по работе с разнообразными географическими картами;
- расширить знания о картах и об их использовании.

**Программа по курсу «Путешествуем по карте»** предназначена для 5-х классов общеобразовательных учреждений.

С древнейших времен в науке произошли глубочайшие изменения в исследовании проблем истории географических открытий. Новые научные идеи проникли и отразились в содержании образования. Актуальность предлагаемой программы определяется и общественно значимой ролью географической и картографической культуры в системе национального образования, необходимостью формирования у учащихся целостного представления об истории географических открытий, сопричастности к истории географических открытий.

### **Структура программы**

Программа курса рассчитана на проведение практических и теоретических занятий с детьми 11-13 лет на протяжении одного года обучения: 5 класс, 34 часа (1 час в неделю).

**Используемые методы:** эвристическая беседа, диалог, исследовательский, работа по карте, практический (картографический и мультимедийный).

**Виды работы:** история путешествий, анализ географических карт, коллективная и самостоятельная работа с картой, изучение легенды карт, сопоставительный анализ, составление картосхем и презентаций. Использование потенциала межпредметных связей истории географии.

**Основные формы работы:** групповая, индивидуальная.

### **Прогнозируемые результаты:**

Привитие учащимся прочных умений и навыков по географии, обеспечение безошибочного определения направлений путешественников,

овладение нормой практического применения и создания карт, повышение культуры устной речи и развитие навыков работы с современными техническими средствами.

Осваивая картографические приёмы, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных картосхем путешествий.

Подведение итогов работы проходит в форме общественной презентации (итоговая конференция и выставка работ учащихся).

**Содержание программы.** В основу настоящей программы положена история развития географических знаний, структурированная по культурологическому и хронологическому принципам.

Программа «Путешествуем по карте» предполагает организацию деятельности обучающихся от самостоятельного исследовательского поиска к овладению элементарными навыками картографии.

### **1. История географических открытий (14 часов)**

Содержание темы:

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь, деятельность Христофора Колумба, первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Учебные понятия: Путешествия, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

Персоналии: Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лев Счастливый, Марко Поло, Русчичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семен Дежнев, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

Основные образовательные идеи:

- Изучение поверхности Земли-результата героических усилий многих поколений людей.
  - Ставить учебную задачу под руководством учителя;
  - Планировать свою деятельность под руководством учителя;
  - Выявлять причинно-следственные связи;
  - Определять критерии для сравнения фактов, явлений;
  - Выслушивать и объективно оценивать другого;

- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения:

*Умение объяснять:*

- Результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- Влияние путешествий на развитие географических знаний.

*Умение определять:*

- Причины исследования географических путешествий и открытий;
- Маршруты путешествий.

## **2. Путешествие по планете Земля (8 часов)**

Содержание темы:

Мировой океан и его части, характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового Океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Учебные понятия: Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и Межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

Основные образовательные идеи:

- Мировой океан играет огромную роль в формировании природы Земли.
- Природа каждого материка уникальна.

Метапредметные умения:

- Ставить учебную задачу под руководством учителя;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- Выслушивать и объективно оценивать другого;
- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения:

*Умение объяснять:*

- Географические особенности природы и населения материков и океанов;
- Особенности взаимодействия океанов и суши;
- Значение Мирового океана.

*Умение определять:*

- Специфику природы и населения материков;
  - Характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.

## **3. Географическая карта как источник знаний**

### ***Путешествие в науку «Картография».***

Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

***Путешествие в заколдованный лес с топографической картой.***

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи. Определение направлений по топографической карте.

### ***Практические работы по топографической карте.***

- Определение по топографической карте координат различных объектов.
- Вычерчивание простейшего плана местности
- Чтение содержания топографической карты.
- Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.

### ***Для чего карте нужен язык? .***

Язык карты. Условные обозначения. Внемасштабные, площадные (масштабные) и линейные условные знаки. Способы картографирования. Способ значков.

### ***Географическая карта как источник знаний.***

Путешествие в страну «Гезнайку»

Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения)

Нахождение территорий на карте по их описанию.

### ***Для чего нужны географические карты?***

Чтение карт. Общие правила чтения карт и составления по картам описаний.

#### **Ожидаемые результаты:**

**Предметным результатом** освоения факультатива является:

- Умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с использованием географической карты.
- Картографическая грамотность;
- Умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания;

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.
- Умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах.
- Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициями образу жизни людей, толерантность.

**Образовательные результаты** предусматривают:

- овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Великие географические открытия.	2	1	1
2.	История географических открытий	14	10	4
3.	Путешествие по планете Земля	10	7	3
4.	Географическая карта как источник знаний	8	4	4
	Итого:	34	22	12



Лист согласования к документу № путешествуем по карте от 16.05.2024  
Инициатор согласования: Батыров И.И. Директор  
Согласование инициировано: 16.05.2024 11:49

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Батыров И.И.		Подписано 16.05.2024 - 11:49	-